Aufgabe und Haltung der Kindergarten-Lehrpersonen

Rolle
Dieses Projekt ist für uns Lehrpersonen ein Lernprozess. Während dieser Zeit wandelt sich unsere Rolle:

Wir sind LeiterInnen/AnbieterInnen	und werden zu	ModeratorInnen
Wir sind LenkerInnen	und werden zu	BeraterInnen zur unterstützenden Begleitung
Wir sind die Wissenden	und werden zu	AssistentInnen für forschende Kinder

Aufgabe
Unsere Aufgabe besteht darin, die Kinder intensiv zu beobachten. Wir zeigen Interesse am Geschehen und sind zur Unterstützung bereit. Wir haben eine abwartende Haltung, schauen was von den Kindern kommt und sind anwesend, wenn die Kinder Hilfe benötigen. Es besteht auch genügend Zeit, um für Gespräche zur Verfügung zu stehen.

Spiel- und Bastelideen bieten wir keine an. Damit die Kinder genügend Zeit haben ihre Ideen von Grund auf entstehen zu lassen und weiterzuentwickeln. Auch bei Problemlösungen halten wir uns zurück.

Da die Planung des Unterrichts wegfällt, müssen wir uns auch, wie die Kinder, auf ungewisse Situationen einlassen. Beiden geht es gleich, niemand weiss, was heute alles passieren wird.

Nicht nur die Kinder, sondern auch wir Kindergartenlehrpersonen müssen uns während der Projektphase verstärkt mit Menschen anstatt mit Materialien oder Planung auseinandersetzen.

Diesen Rollenwandel zuzulassen, diese neuen Aufgaben anzunehmen ist ein nicht einfacher Lernprozess. Dieses beobachtende und doch interessiert teilnehmende Verhalten der Lehrperson darf nicht mit einem gleichgültigen, alles laufenlassenden Verhalten verwechselt werden. Wir Lehrpersonen entscheiden uns ganz bewusst für diese Zurückhaltung. Wir wägen jedes Eingreifen ab und beraten uns im Team über unsere professionellen Möglichkeiten.

Zusammenfassend
Die Aufgabe der Kindergartenlehrperson während des Projektes Spielzeugfreier Kindergarten sind: Leiten, moderieren, beobachten und coachen.

Suchtprävention Aargau
Rain 41, 5000 Aarau
062 832 40 90, info@suchtpraevention-aargau.ch