Spielzeugfrei – Umsetzung in der Kita

Teil 1

Kursunterlagen findest du hier…

www.spielzeugfrei.ch
→ Spielzeugfreie Kita → Kursunterlagen
→ Passwort: Spiel2021

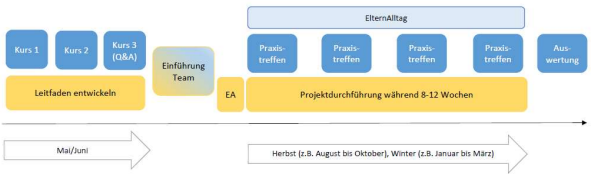
Aufbau des Kurses

- Teil 1
  - Einstieg
  - Hintergründe, Zusammenhang mit Prävention
  - Praktisches: Material, Vorbereitung der Kinder
  - Rolle der Betreuungsperson
- Teil 2
  - Rolle der Betreuungsperson
  - Strukturen und Regeln
  - Elternzusammenarbeit
- Teil 3
  - Stand Leitfaden

Eckpunkte des Projekts

Das Projekt im Überblick

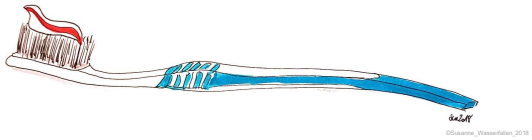
Seite 2



Prävention in der Kita

Der Zusammenhang

Prävention ist wie…



©Susanne_Wasserfallen_2018

Bausteine und Ansatzpunkte

Prävention	Prävention & GF (universell)	F&F (selektiv)	Intervention Behandlung (indiziert)
Zielgruppe	alle	Auffällige	Auffällige
Handlungsdruck	gering	mittel	hoch
Ziel	Förderung	Verhinderung	Stoppen

Grundbedürfnisse

Integrität und Selbstwertgefühl

Alles, was mich physisch und psychisch ausmacht.

Ersatzbedürfnisse

- Aggressives Verhalten
- Mobbing
- Stehlen
- Gamen
- Esssucht

- … Alkohol, Drogen

SUCHT prävention aargau

Kind im Projekt

Was macht es und was lernt es?

Was macht das Kind?
Was lernt es dabei?

©Susanne_Wasserfallen_2017

Lebenskompetent sein bedeutet …

- Sich selbst kennen und mögen
- Sich in andere hinein fühlen
- Kritisch und kreativ denken
- Erfolgreich kommunizieren
- Beziehungen führen
- Entscheidungen durchdacht treffen
- Probleme lösen können
- Umgang mit Gefühlen
- Stress bewältigen

SUCHT prävention aargau

Praktisches

Material

Seite 3+4

Vorgefertigtes Spielzeug

- vom Erwachsenen für das Kind schon fertig vorausgedacht

Unstrukturiertes Spielmaterial

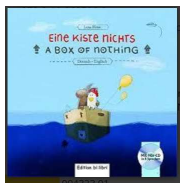
- vom Kind ausgedacht
- hier ist Phantasie, Vorstellungsvermögen und Kreativität gefragt
- das Kind ist von der Idee an aktiv

Vorbereitung der Kinder

www.spielzeugfrei.ch

Seite 5

Von Ulf K., 2019



Von Lena Hesse, 2015

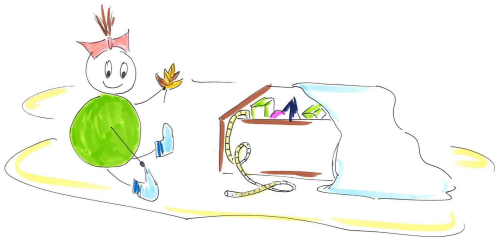
Von Sabine Thomann, 2006

SUCHT prävention aargau

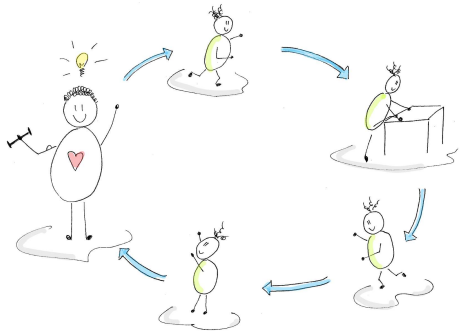
Rolle der Betreuungsperson

Seite 6

Freies Spiel ermöglichen



Kreis der Sicherheit



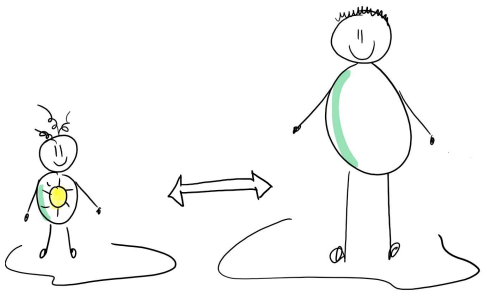
Auftrag Film «Treppe»

- Wo ist die Feinfühligkeit der Erzieherin sichtbar?
- Was sind die kleinen Dinge, die es ausmachen?

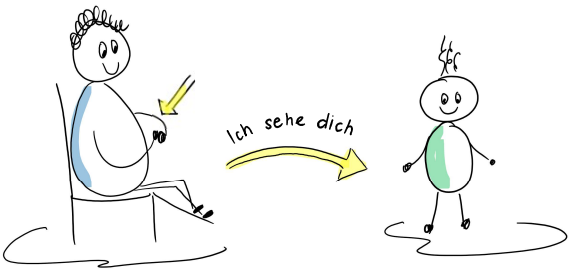
Feinfühligkeit

Quelle: https://kinder-4.ch

Gleichwürdigkeit



Aufmerksames Warten



Eine Brücke zum Bedürfnis bauen ≠ Bedürfnis stillen

SUCHT prävention aargau

Zum Weiterdenken

Hausaufgabe

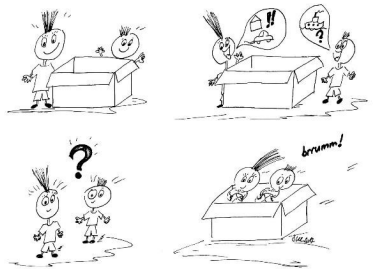
1. Geht durch die Kita und fragt euch, was bleiben soll und was nicht. Wie mutig wollen wir sein?

Seite 4

2. Selbstbeobachtung:
   - In welchen Situationen kann ich loslassen und Freiraum gewähren?
   - In welchen Situationen greife ich ein? Wie greife ich ein?
   - Wie reagiert das Kind auf mein Eingreifen?

SUCHT prävention aargau

Bis zum nächsten Mal…


!!
?
?
brumm!