

· Warum & in welchen  
Situations? → **BEOBACHTEN**

· Im Team besprechen

→ zeigen ich sehe dich & verstehe  
dich in dem Bedürfnis/Emotion  
(Beissen nicht gut)

### Aggressives Verhalten

«Kleinkind zeigt plötzlich autoaggressives  
Verhalten.»

«Ein Kind hat angefangen andere zu beissen»

→ Gespräch mit den Kindern & sie anhören was sie da "toll" machen

→ je nach Antwort oder Erklärung → gewähren lassen  
↓  
vt. stoppen  
↓  
erklären was zur Folge hat

→ In dem Moment ist es aufgebraucht aber sie konnten in dem Moment erkunden

→ Kreativität liegt im Auge des Betrachters

#### Art des Spiels

«Die Kinder spielen nicht schön. Kartonschachteln werden einfach kaputt gemacht, Klebeband ist innert Minuten aufgebraucht. Es entsteht nichts Kreatives.»

## - Kommunizieren

- ↳ Fragen stellen
- ↳ Sie nach Ideen fragen

## • Vorspielen

- kommunizieren dass es die ist "nichts zu machen" (Langeweile)  
& gemeinsam nichts machen  
(Durch das Beobachten, können tal. Ideen kommen)

### **Ideenlosigkeit/Langeweile der Kinder**

«Mit den kleineren Kindern ist es eher schwierig, 3 Kinder finden praktisch gar nicht ins Spielzeugfrei. Sie sind eher unsicher und bleiben immer in meiner Nähe. Ich versuche mit ihnen neue Lösungen zu suchen, aber meistens verlangen sie nach ein paar Minuten "Turm bauen" oder etwas Neues.»