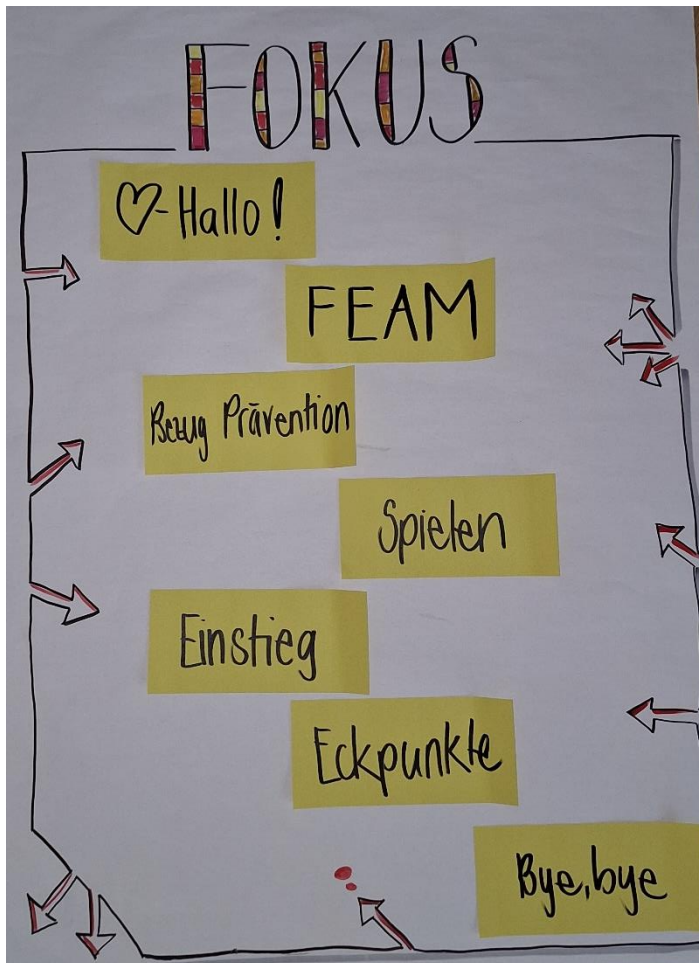


Spielzeugfreier Kindergarten

Fotoprotokoll Kurs 1, 23. August 2024

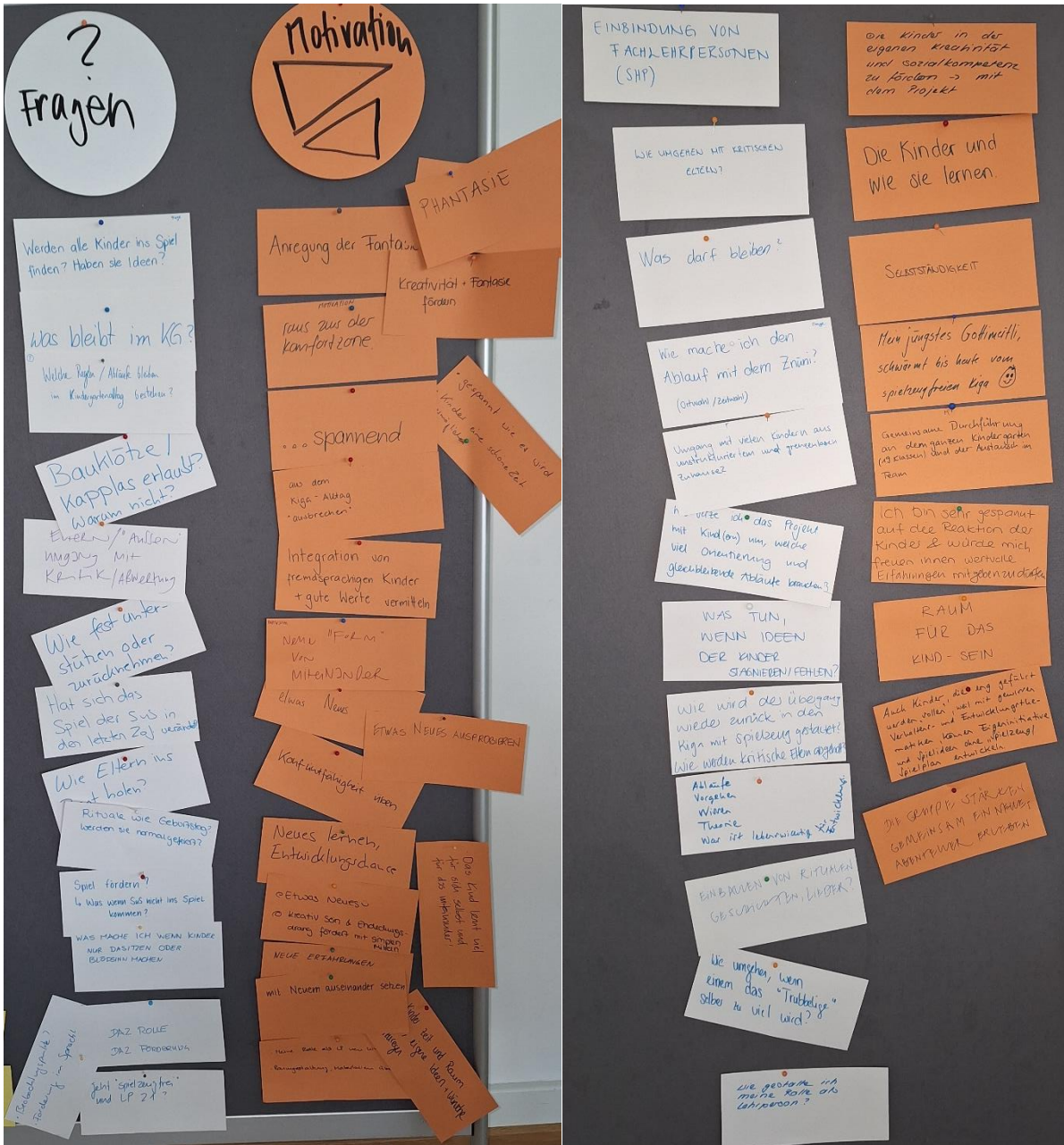
Ablauf Kurs 1



Ängste & Erwartungen ans Projekt



Fragen und Motivation ans Projekt



Wie bist du auf den Spielzeugfreien Kindergarten gestossen?

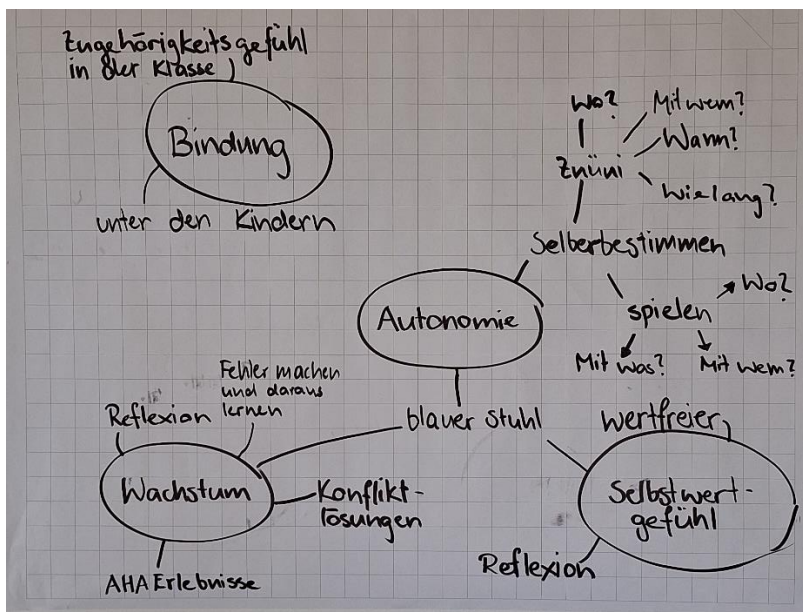
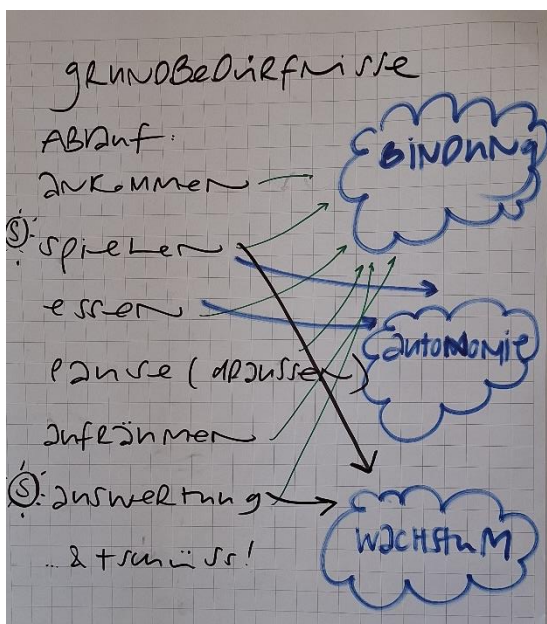


Ein Halbtage im spielzeugfreien Kindergarten

Wie können die Elemente Grundbedürfnisse, Integrität, Selbstwertgefühl, Lebenskompetenzen und Selbstwirksamkeit mit einem halben Tag im Spielzeugfreien Kindergarten in Verbindung gebracht werden?

Ergebnisse Gruppe A & B

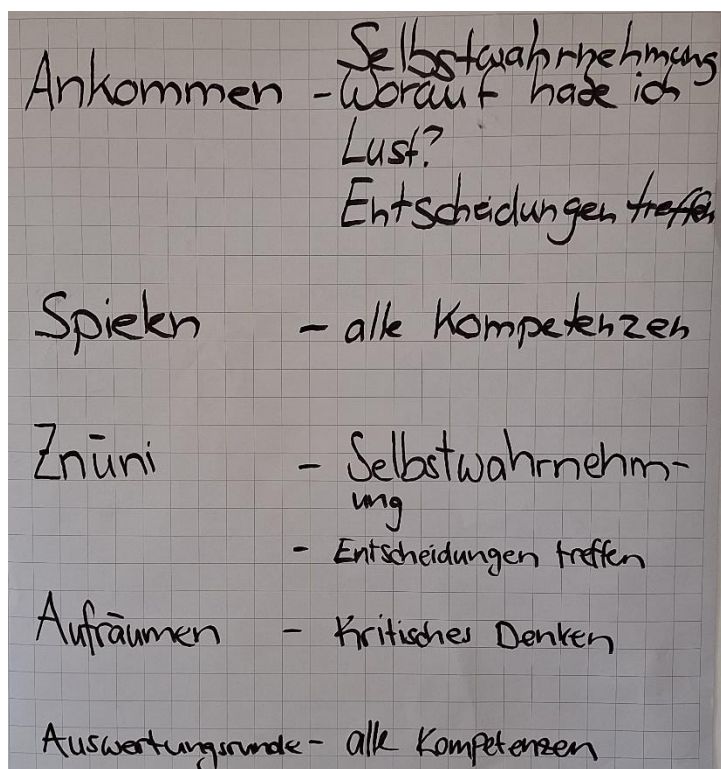
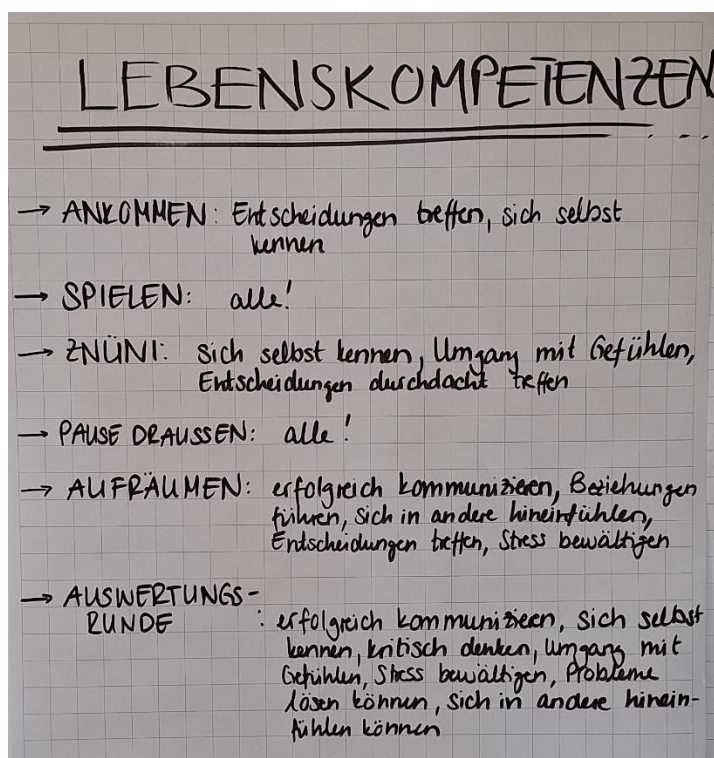
An welchen Elementen ist erkennbar, dass spielzeugfrei den Grundbedürfnissen der Kinder gerecht wird? Bei welchen Elementen wird das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt?



Ergebnisse Gruppe C & D

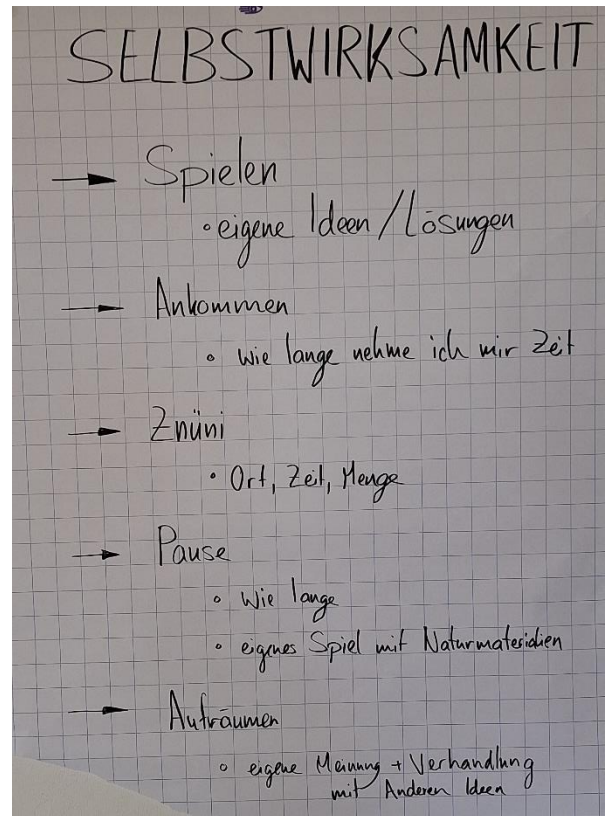
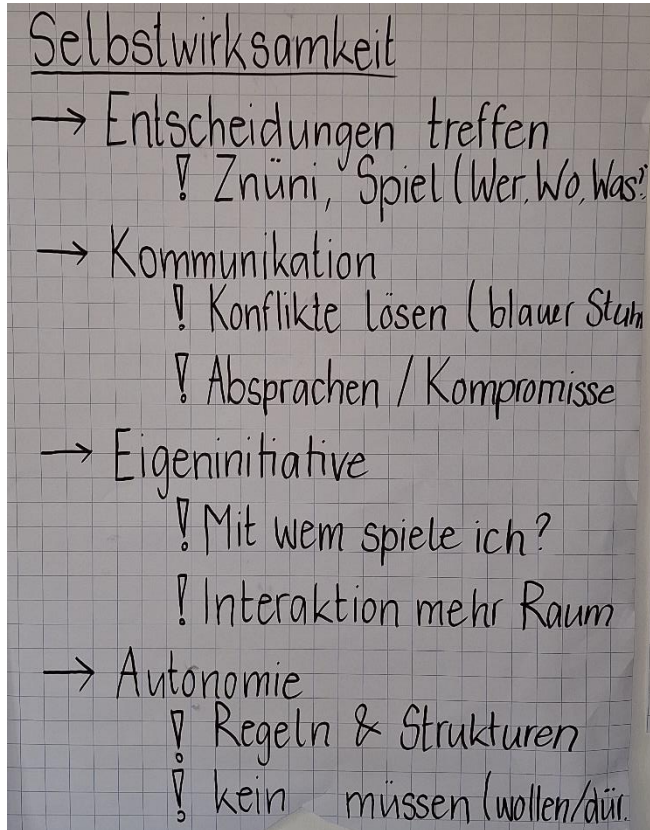
Bei welchen Elementen des Spielzeugfreien Kindergartens werden die Lebenskompetenzen gefördert?

Um welche Lebenskompetenzen handelt es sich dabei?



Ergebnisse Gruppe E & F

Bei welchen Elementen wird die Selbstwirksamkeit der Kinder gefördert? Konkrete Beispiele?



Vorbereitung auf den 2. Kurstag

- Arbeitsunterlagen studieren, Seiten 7-33
- Kurzfassung des Projektes in eigenen Worten → 1/2 A4 Seite, in 2' zu erzählen
- Mach dir Gedanken zu folgenden Themen:
 - Bauklötze, Lego, Kapla... was denke ich, dass die Kinder tun, wenn diese Spielsachen während der Projektzeit den Kindern weiterhin zur Verfügung stehen?
 - Rennen im Kindergarten: Was passiert mit dieser Regel während der spielzeugfreien Zeit?
- Unterlagen/Materialien zu Gefühlen und zur Problem- und Konfliktlösung mitnehmen
- Falls möglich: Termin Elternabend mit Unterstützung durch Susanne Wasserfallen abmachen → Falls du zum 1. Mal den Spielzeugfreien Kindergarten durchführst, es keine Projekterfahrung vor Ort gibt und du aus dem Kanton Aargau bist.

Kursunterlagen



[Kursunterlagen](#)